



## PROPOSTA DE ORGANIZAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES ACADÊMICAS 42º ENEPe em Maringá (PR) - Comissão Científica

Todas as apresentações acontecerão no **BLOCO J12 DA UEM**. As **Comunicações Orais** acontecerão nas salas 1, 2, 3 e 4, as **Oficinas e Minicursos e as Intervenções Artísticas** Auditório 29 de Abril no I12 e os **Pôsteres** no corredor do J12.

### Tempo das apresentações

As **comunicações Orais** terão **15 minutos** de apresentação, a banca terá **10 minutos** para responder e **5 minutos** caso o apresentador(a) queira fazer alguma consideração.

As apresentações de **oficinas e minicursos e intervenções artísticas** terão 50 minutos. (atualizado)

### A. Comunicação Oral - 26 inscrições

Ordem de apresentações	HORÁRIO E SALA	APRESENTAÇÕES	TÍTULO DO ARTIGO	EIXOS
1	SALA 1 J12	2 PESSOAS - Carlos Alberto Oliveira Bonifácio Júnior; Ivonete Lopes Batista	A ARTE E OS PRINCÍPIOS ESTÉTICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL	Eixo VII – Educação, diversidade e formação humana: gênero, sexualidade, étnico-racial, justiça social, inclusão, direitos humanos e formação integral do homem
2	SALA 1 J12	2 PESSOAS - Ireane Ferreira Melo ; Andrea Simone Brito de Miranda	IMPLICAÇÕES DO ADOECIMENTO MENTAL EM TRABALHADORES DOCENTES	EIXO V- Educação, trabalho docente e falsa regulamentação: formação, remuneração, carreira e condições de trabalho; práticas de iniciação à docência.
3	SALA 1 J12	2 PESSOAS - Izabele do Nascimento Arruda ; COAUTOR: Faustino Teatino Cavalcante Neto	ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL: UM ESTUDO ACERCA DA IMPLANTAÇÃO E EXPANSÃO DO MODELO NO CARIRI PARAIBANO	EIXO I – POLÍTICAS EDUCACIONAIS: REFORMA DO ENSINO MÉDIO, BNCC, NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO, CURRÍCULO E FINANCIAMENTO, BNC DA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA
4	SALA 1 J12	5 PESSOAS - Juliana Araújo Serrão ; COAUTORIA: André Ronaldo Pinho	METODOLOGIAS E PRÁTICAS EM PROL DA EDUCAÇÃO	Eixo VII – Educação, diversidade e formação humana: gênero, sexualidade, étnico-racial, justiça

		Conceição ; Eloise Sousa de Sousa ; Fernanda Gabriele Souza Fender ; Cassia Regina Rosa Venâncio	AMBIENTAL: DESENVOLVENDO A CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA EM DEFESA DA AMAZÔNIA	social, inclusão, direitos humanos e formação integral do homem
5	SALA 2 J12	3 PESSOAS - Kevinny Carvalho Garcia ; COAUTORIA: Guilherme Eduardo Maciel Elias ; Queila da S Rufatto Monteiro	A SONDAÇÃO COMO PRÁTICA AVALIATIVA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM	Eixo IX - Alfabetização, letramento e brincadeiras pedagógicas
6	SALA 2 J12	2 PESSOAS - Queila da Silva Rufatto Monteiro ; Avacir Gomes dos Santos Silva	RACISMO NOS ESPAÇOS DE FORMAÇÃO ACADÊMICA	Eixo VII – Educação, diversidade e formação humana: gênero, sexualidade, étnico-racial, justiça social, inclusão, direitos humanos e formação integral do homem
7	SALA 1 J12	1 PESSOA - Vitória Da Conceição De Assunção	DESINFANTILIZAÇÃO DAS CRIANÇAS E LIBERTAÇÃO FEMININA: AS NOVAS RELAÇÕES SOCIAIS PRODUZIDAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA CHINA SOCIALISTA NOS ANOS DA GRANDE REVOLUÇÃO CULTURAL PROLETÁRIA	Eixo VIII – Educação, Movimento Social e Estudantil: formação político-pedagógico em ambientes não escolares
8	SALA 2 J12	3 PESSOAS - AUTORA: Larissa da Costa Bittencourt ; COAUTORAS: Wellen Vitoria Chaves Da Silva; Amanda De Nazaré Mendes De Souza	IMPACTOS NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: FORMAÇÃO DO DOCENTE DESQUALIFICADA	Eixo V – Educação, trabalho docente e falsa regulamentação: formação, remuneração, carreira e condições de trabalho; práticas de iniciação à docência.
9	SALA 2 J12	1 PESSOA - Karolayne dos Santos Bonfim	UMA VISÃO SOBRE A EDUCAÇÃO ESPECIAL EM PERÍODO DE ESTÁGIO OBRIGATÓRIO	Eixo IX - Alfabetização, letramento e brincadeiras pedagógicas.
10	SALA 2 J12	1 PESSOA - Camila Lopes da Silva	PERSEGUIÇÃO A PROFESSORES COMO CONCEITO: UMA CONTRAPOSIÇÃO	Eixo VI – Qualidade da Educação Básica e Superior: democratização do acesso, permanência, avaliação, condições de participação e gestão

			ÃO À EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA	
11	SALA 2 J12	4 PESSOAS - Helder Nunes Dantas; COAUTORIA: Danilo Fernandes Mendonça Lima; Rafael Brasileiro de Souza Holanda; Faustino Teatino Cavalcante Neto	O ENFRENTAMENTO ÀS DESIGUALDADES SOCIAIS: UM DIÁLOGO COM UMA COMUNIDADE DA PERIFERIA URBANA DE CAMPINA GRANDE PELOS SEUS DIREITOS	Eixo VII - Educação, diversidade e formação humana: gênero, sexualidade, étnico-racial, justiça social, inclusão, direitos humanos e formação integral do homem.
12	SALA 3 J12	2 PESSOAS - Viviane Deulefeu Carvalho ; COAUTORIA: Luiz Carlos Coelho de Oliveira	MINHA EXPERIÊNCIA COM ARTE-EDUCAÇÃO NAS AULAS DE LITERATURA NO INSTITUTO DE APLICAÇÃO DA UERJ	Eixo V – Educação, trabalho docente e falsa regulamentação: formação, remuneração, carreira e condições de trabalho; práticas de iniciação à docência.
13	SALA 3 J12	5 PESSOAS - Joseane Maisa dos Reis ; COAUTORIA: Ana Heloisa Coelho Silva ; Camila Maria Bortot ; Eliana Nunes da Silva Tinti ; Vitória de Valôis Veloso Beneli,	O NOVO ENSINO MÉDIO E SEUS IMPACTOS NA FORMAÇÃO DO ESTUDANTE	Eixo I – Políticas Educacionais: reforma do ensino médio, BNCC, níveis e modalidades de ensino, currículo e financiamento, BNC da Formação Inicial e Continuada.
14	SALA 3 J12	5 PESSOAS - André Ronaldo Pinho Conceição ; COAUTORIA: Juliana Araújo Serrão ; Eloise Sousa de Sousa ; Fernanda Gabriele Souza Fender ; Cassia Regina Rosa Venâncio	METODOLOGIAS E PRÁTICAS EM PROL DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DESENVOLVENDO A CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA EM DEFESA DA AMAZÔNIA	Eixo VII – Educação, diversidade e formação humana: gênero, sexualidade, étnico-racial, justiça social, inclusão, direitos humanos e formação integral do homem
15	SALA 3 J12	2 PESSOAS - Breno Luís Carvalho de Oliveira Batista ; COAUTORIA: Ana Carolina Freitas Godinho	EU SOU INTERESSADO NA ESTÁGIO DE SÁ, ISSO É QUE IMPORTA”, UM OLHAR PARA NEOLIBERALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Eixo I – Políticas Educacionais: reforma do ensino médio, BNCC, níveis e modalidades de ensino, currículo e financiamento, BNC da Formação Inicial e Continuada

16	SALA 3 J12	1 PESSOA - Mônica Soraya Alves Ramos Teixeira Ervilha	DIMENSÕES, CONFLUÊNCIA S E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO RACISMO AMBIENTAL	Eixo VIII – Educação, Movimento Social e Estudantil: formação político-pedagógico em ambientes não escolares
17	SALA 3 J12	3 PESSOAS- Maria Eduarda Dias Fermim; COAUTORIA: Italo Ariel Zanelato Maria Cristina Gomes Machado	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O TRABALHO DOCENTE NO ESTADO DO PARANÁ (1900-1920)	Eixo V – Educação, trabalho docente e falsa regulamentação: formação, remuneração, carreira e condições de trabalho; práticas de iniciação à docência
18	SALA 5 J12	3 PESSOAS - Vinicius Marcelino Bistaffa. COAUTORIA: Italo Ariel Zanelato, Maria Cristina Gomes Machado	ASPECTOS HISTÓRICOS DA MILITARIZAÇÃO O DOS COLÉGIOS CIVIS, ESTADUAIS E PÚBLICOS NO PARANÁ (2019-2023)	Eixo I – Políticas Educacionais: reforma do ensino médio, BNCC, níveis e modalidades de ensino, currículo e financiamento, BNC da Formação Inicial e Continuada;
19	SALA 5 J12	3 PESSOAS - Júlia Zanini; Carolina Mota Resende; Karem Assis	SOBRE A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA: O QUE DIZEM AS TEORIAS E AS POLÍTICAS PÚBLICAS	Eixo I – Políticas Educacionais: reforma do ensino médio, BNCC, níveis e modalidades de ensino, currículo e financiamento, BNC da Formação Inicial e Continuada.
20	SALA 5 J12	3 PESSOAS - Beatriz Moreira Leite, Vitória Teixeira de Menezes, ORIENTADORA: Aline Frollini Lunardelli	DIAGNÓSTICOS MÉDICO-PSICOLÓGICOS DE TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM COMO UMA FORMA DE COLONIALIDADE À LUZ DA TEORIA CRÍTICA DA ESCOLA DE FRANKFURT	Eixo VII - Educação, diversidade e formação humana: gênero, sexualidade, étnico-racial, justiça social, inclusão, direitos humanos e formação integral do homem
21	SALA 5 J12	1 PESSOA - Agata do Patrocínio Jesus	CONSTRUINDO PONTES: EDUCAÇÃO COLABORATIVA EM TEMPOS DESAFIADORES	Eixo VII- Educação, diversidade e formação humana: gênero, sexualidade, étnico-racial, justiça social, inclusão, direitos humanos e formação integral do homem

22	SALA 5 J12	3 PESSOAS - Sarah Emily Alves da Silva ; COAUTORIA: Julia Gardini dos Anjos ; Camila Maria Bortot	EVASÃO ESCOLAR NO BRASIL À LUZ DA ESCOLA CONSERVADOR A DE BOURDIEU	Eixo VI – Qualidade da Educação Básica e Superior: democratização do acesso, permanência, avaliação, condições de participação e gestão
23	SALA 5 J12	1 PESSOAS - Elvis Magalhães	MILITARIZAÇÃO DE ESCOLAS PÚBLICAS: A DISCIPLINA É O PROBLEMA?	Eixo II – Educação, sucateamento e privatização do ensino público: OSs, PROUNI e FIES, Projeto FUTURE-SE
24	SALA 5 J12	Camila Ozelame da Silva; Marco Antonio Oliveira Gomes.	O ESVAZIAMENTO DA ESCOLA PÚBLICA: GUERRA IDEOLÓGICA E ECONÔMICA	Eixo I – POLÍTICAS EDUCACIONAIS: REFORMA DO ENSINO MÉDIO, BNCC, NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO.
25	SALA 1 J12	Glaucia Soares da Silva (UNICESUMAR) Isabela Wahlbrinck (UEM) Renan Lopes Lustosa (UEM) Sabrina Alline da Silva Tunes (UEM) Thaís Godoi de Souza (UEM)	EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO SOCIAL: DESAFIOS E AVANÇOS NA EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS INFANTOJUVENIS NO PROJETO “BRINCADEIRAS”	Eixo VIII – Educação, Movimento Social e Estudantil: formação político-pedagógico em ambientes não escolares
26	SALA 3 J12	Vinicius Santos da Silva	CONSTRUINDO UM CURRÍCULO AFROCENTRADO: O RACISMO AMBIENTAL INSERIDO NO ENSINO DE GEOGRAFIA.	Eixo VII - Educação, diversidade e formação humana: gênero, sexualidade, étnico-racial, justiça social, inclusão, direitos humanos e formação integral do homem.

...

## Comunicação Oral – SALA 1. - 6 apresentações

<b>Ordem de apresentações</b>	<b>HORÁRIO E SALA</b>	<b>APRESENTAÇÕES</b>	<b>TÍTULO DO ARTIGO</b>	<b>EIXOS</b>
1	SALA 1 J12	2 PESSOAS - Carlos Alberto Oliveira Bonifácio Júnior; Ivonete Lopes Batista	A ARTE E OS PRINCÍPIOS ESTÉTICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL	Eixo VII – Educação, diversidade e formação humana: gênero, sexualidade, étnico-racial, justiça social, inclusão, direitos humanos e formação integral do homem
2	SALA 1 J12	2 PESSOAS - Ireane Ferreira Melo ; Andrea Simone Brito de Miranda	IMPLICAÇÕES DO ADOECIMENTO MENTAL EM TRABALHADORES DOCENTES	EIXO V- Educação, trabalho docente e falsa regulamentação: formação, remuneração, carreira e condições de trabalho; práticas de iniciação à docência.
3	SALA 1 J12	2 PESSOAS - Izabele do Nascimento Arruda ; COAUTOR: Faustino Teatino Cavalcante Neto	ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL: UM ESTUDO ACERCA DA IMPLANTAÇÃO E EXPANSÃO DO MODELO NO CARIRI PARAIBANO	EIXO I – POLÍTICAS EDUCACIONAIS: REFORMA DO ENSINO MÉDIO, BNCC, NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO, CURRÍCULO E FINANCIAMENTO, BNC DA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA
4	SALA 1 J12	5 PESSOAS - Juliana Araújo Serrão ; COAUTORIA: André Ronaldo Pinho Conceição ; Eloise Sousa de Sousa ; Fernanda Gabriele Souza Fender ; Cassia Regina Rosa Venâncio	METODOLOGIAS E PRÁTICAS EM PROL DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DESENVOLVENDO A CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA EM DEFESA DA AMAZÔNIA	Eixo VII – Educação, diversidade e formação humana: gênero, sexualidade, étnico-racial, justiça social, inclusão, direitos humanos e formação integral do homem
5	SALA 1 J12	1 PESSOA - Vitória Da Conceição De Assunção	DESINFANTILIZAÇÃO DAS CRIANÇAS E LIBERTAÇÃO FEMININA: AS NOVAS RELAÇÕES SOCIAIS PRODUZIDAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA CHINA SOCIALISTA NOS ANOS DA GRANDE REVOLUÇÃO CULTURAL PROLETÁRIA	Eixo VIII – Educação, Movimento Social e Estudantil: formação político-pedagógico em ambientes não escolares
6	SALA 1 J12	GlauCIA Soares da Silva (UNICESUMAR) Isabela Wahlbrinck (UEM)	EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO SOCIAL:	Eixo VIII – Educação, Movimento Social e Estudantil: formação político-pedagógico em ambientes não

		Renan Lopes Lustosa (UEM) Sabrina Alline da Silva Tunes (UEM) Thaís Godoi de Souza (UEM)	DESAFIOS E AVANÇOS NA EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS INFANTOJUVENIS NO PROJETO “BRINCADEIRAS”	escolares
--	--	--	--	-----------

### Comunicação Oral – SALA 2. - 6 apresentações

1	SALA 2 J12	2 PESSOAS - Queila da Silva Rufatto Monteiro ; Avacir Gomes dos Santos Silva	RACISMO NOS ESPAÇOS DE FORMAÇÃO ACADÊMICA	Eixo VII – Educação, diversidade e formação humana: gênero, sexualidade, étnico-racial, justiça social, inclusão, direitos humanos e formação integral do homem
2	SALA 2 J12	3 PESSOAS - Kevinny Carvalho Garcia ; COAUTORIA: Guilherme Eduardo Maciel Elias ; Queila da S Rufatto Monteiro	A SONDAGEM COMO PRÁTICA AVALIATIVA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM	Eixo IX - Alfabetização, letramento e brincadeiras pedagógicas
3	SALA 2 J12	3 PESSOAS - AUTORA: Larissa da Costa Bittencourt ; COAUTORAS: Wellen Vitoria Chaves Da Silva; Amanda De Nazaré Mendes De Souza	IMPACTOS NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: FORMAÇÃO DOCENTE DESQUALIFICAD A	Eixo V – Educação, trabalho docente e falsa regulamentação: formação, remuneração, carreira e condições de trabalho; práticas de iniciação à docência.
4	SALA 2 J12	1 PESSOA - Karolayne dos Santos Bonfim	UMA VISÃO SOBRE A EDUCAÇÃO ESPECIAL EM PERÍODO DE ESTÁGIO OBRIGATÓRIO	Eixo IX - Alfabetização, letramento e brincadeiras pedagógicas.
5	SALA 2 J12	1 PESSOA - Camila Lopes da Silva	PERSEGUIÇÃO A PROFESSORES COMO CONCEITO: UMA CONTRAPOSIÇÃO À EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA	Eixo VI – Qualidade da Educação Básica e Superior: democratização do acesso, permanência, avaliação, condições de participação e gestão
6	SALA 2 J12	4 PESSOAS - Helder Nunes Dantas; COAUTORIA: Danilo Fernandes Mendonça Lima; Rafael Brasileiro de Souza Holanda; Faustino Teatino Cavalcante Neto	O ENFRENTAMENT O ÀS DESIGUALDADES SOCIAIS: UM DIÁLOGO COM UMA COMUNIDADE DA PERIFERIA URBANA DE CAMPINA GRANDE PELOS SEUS DIREITOS	Eixo VII - Educação, diversidade e formação humana: gênero, sexualidade, étnico-racial, justiça social, inclusão, direitos humanos e formação integral do homem.





## Comunicação Oral – SALA 3. - 7 apresentações

1	SALA 3 J12	2 PESSOAS - Viviane Deulefeu Carvalho ; COAUTORIA: Luiz Carlos Coelho de Oliveira	MINHA EXPERIÊNCIA COM ARTE-EDUCAÇÃO NAS AULAS DE LITERATURA NO INSTITUTO DE APLICAÇÃO DA UERJ	Eixo V – Educação, trabalho docente e falsa regulamentação: formação, remuneração, carreira e condições de trabalho; práticas de iniciação à docência.
2	SALA 3 J12	5 PESSOAS - Joseane Maisa dos Reis ; COAUTORIA: Ana Heloisa Coelho Silva ; Camila Maria Bortot ; Eliana Nunes da Silva Tinti ; Vitória de Valôis Veloso Beneli,	O NOVO ENSINO MÉDIO E SEUS IMPACTOS NA FORMAÇÃO DO ESTUDANTE	Eixo I – Políticas Educacionais: reforma do ensino médio, BNCC, níveis e modalidades de ensino, currículo e financiamento, BNC da Formação Inicial e Continuada.
3	SALA 3 J12	5 PESSOAS - André Ronaldo Pinho Conceição ; COAUTORIA: Juliana Araújo Serrão ; Eloise Sousa de Sousa ; Fernanda Gabriele Souza Fender ; Cassia Regina Rosa Venâncio	METODOLOGIAS E PRÁTICAS EM PROL DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DESENVOLVENDO A CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA EM DEFESA DA AMAZÔNIA	Eixo VII – Educação, diversidade e formação humana: gênero, sexualidade, étnico-racial, justiça social, inclusão, direitos humanos e formação integral do homem
4	SALA 3 J12	2 PESSOAS - Breno Luís Carvalho de Oliveira Batista ; COAUTORIA: Ana Carolina Freitas Godinho	EU SOU INTERESSADO NA ESTÁCIO DE SÁ, ISSO É QUE IMPORTA”, UM OLHAR PARA NEOLIBERALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Eixo I – Políticas Educacionais: reforma do ensino médio, BNCC, níveis e modalidades de ensino, currículo e financiamento, BNC da Formação Inicial e Continuada
5	SALA 3 J12	1 PESSOA - Mônica Soraya Alves Ramos Teixeira Ervilha	DIMENSÕES, CONFLUÊNCIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO RACISMO AMBIENTAL	Eixo VIII – Educação, Movimento Social e Estudantil: formação político-pedagógico em ambientes não escolares
6	SALA 3 J12	3 PESSOAS- Maria Eduarda Dias Fermim; COAUTORIA: Italo Ariel Zanelato Maria Cristina Gomes Machado	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O TRABALHO DOCENTE NO ESTADO DO PARANÁ (1900-1920)	Eixo V – Educação, trabalho docente e falsa regulamentação: formação, remuneração, carreira e condições de trabalho; práticas de iniciação à docência
7	SALA 3 J12	Vinicius Santos da Silva	CONSTRUINDO UM CURRÍCULO AFROCENTRADO: O RACISMO AMBIENTAL INSERIDO NO ENSINO DE GEOGRAFIA.	Eixo VII - Educação, diversidade e formação humana: gênero, sexualidade, étnico-racial, justiça social, inclusão, direitos humanos e formação integral do homem.

## Comunicação Oral – SALA 4. - 7 apresentações

1	SALA 4 J12	3 PESSOAS - Vinicius Marcelino Bistaffa. COAUTORIA: Italo Ariel Zanelato, Maria Cristina Gomes Machado	ASPECTOS HISTÓRICOS DA MILITARIZAÇÃO DOS COLÉGIOS CIVIS, ESTADUAIS E PÚBLICOS NO PARANÁ (2019-2023)	Eixo I – Políticas Educacionais: reforma do ensino médio, BNCC, níveis e modalidades de ensino, currículo e financiamento, BNC da Formação Inicial e Continuada;
2	SALA 4 J12	3 PESSOAS - Júlia Zanini; Carolina Mota Resende; Karem Assis	SOBRE A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA: O QUE DIZEM AS TEORIAS E AS POLÍTICAS PÚBLICAS	Eixo I – Políticas Educacionais: reforma do ensino médio, BNCC, níveis e modalidades de ensino, currículo e financiamento, BNC da Formação Inicial e Continuada.
3	SALA 4 J12	3 PESSOAS - Beatriz Moreira Leite, Vitória Teixeira de Menezes, ORIENTADORA: Aline Frollini Lunardelli	DIAGNÓSTICOS MÉDICO-PSICOLÓGICOS DE TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM COMO UMA FORMA DE COLONIALIDADE À LUZ DA TEORIA CRÍTICA DA ESCOLA DE FRANKFURT	Eixo VII - Educação, diversidade e formação humana: gênero, sexualidade, étnico-racial, justiça social, inclusão, direitos humanos e formação integral do homem
4	SALA 4 J12	1 PESSOA - Agata do Patrocínio Jesus	CONSTRUINDO PONTES: EDUCAÇÃO COLABORATIVA EM TEMPOS DESAFIADORES	Eixo VII- Educação, diversidade e formação humana: gênero, sexualidade, étnico-racial, justiça social, inclusão, direitos humanos e formação integral do homem
5	SALA 4 J12	3 PESSOAS - Sarah Eemily Alves da Silva ; COAUTORIA: Julia Gardini dos Anjos ; Camila Maria Bortot	EVASÃO ESCOLAR NO BRASIL À LUZ DA ESCOLA CONSERVADORA DE BOURDIEU	Eixo VI – Qualidade da Educação Básica e Superior: democratização do acesso, permanência, avaliação, condições de participação e gestão
6	SALA 4 J12	1 PESSOAS - Elvis Magalhães	MILITARIZAÇÃO DE ESCOLAS PÚBLICAS: A DISCIPLINA É O PROBLEMA?	Eixo II – Educação, sucateamento e privatização do ensino público: OSs, PROUNI e FIES, Projeto FUTURE-SE
7	SALA 4 J12	Camila Ozelame da Silva; Marco Antonio Oliveira Gomes.	O ESVAZIAMENTO DA ESCOLA PÚBLICA: GUERRA IDEOLÓGICA E ECONÔMICA	Eixo I – POLÍTICAS EDUCACIONAIS: REFORMA DO ENSINO MÉDIO, BNCC, NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO.

## B. Pôsteres - 20 inscrições

### B.1 - ( Bloco I-12 – Pedagogia)

Nº	APRESENTAÇÕES	TÍTULO	EIXOS
1	ORIENTADORA: Aline Alves da Silva (NÃO INCLUIR NA CARTA DE ACEITE) ; AUTORAS: Josineide de Souza Silva ; Leticia Camila Freire dos Santos	OS IMPACTOS DO NOVO ENSINO MÉDIO NA FORMAÇÃO ESTUDANTIL EM UMA ESCOLA DO SERTÃO NORDESTINO	Eixo I – Políticas Educacionais: reforma do ensino médio, BNCC, níveis e modalidades de ensino, currículo e financiamento, BNC da Formação Inicial e Continuada;
2	Ana Gabryelle dos Santos Silva ; COAUTORIA: Andrezza Karolynne Lima de Menezes	A INFLUÊNCIA DA MÚSICA DENTRO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Eixo VII – Educação, diversidade e formação humana: gênero, sexualidade, étnico-racial, justiça social, inclusão, direitos humanos e formação integral do homem
3	Érica Siane Faial Nogueira ; COAUTORIA: Naylla Fernanda Machado Pestana ; Guilherme Mendes Tomaz dos Santos	QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO: ESTUDO SOBRE EGRESSOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA DO DACED-PVH/UNIR	Eixo VI – Qualidade da Educação Básica e Superior: democratização do acesso, permanência, avaliação, condições de participação e gestão
4	Eliana Nunes da Silva Tinti ; COAUTORIA: Ercília Maria Angeli Teixeira de Paula	AS VÍDEO-CARTAS E A EDUCOMUNICAÇÃO: AS TECNOLOGIAS NA PEDAGOGIA LIBERTADORA DE PAULO FREIRE	Eixo IX - Alfabetização, letramento e brincadeiras pedagógicas.
5	Maria Vitoria Pompei. COAUTORIA: Marisela García Hernández;	MONITORIA DE PRODUÇÃO TEXTUAL EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS	Eixo VI – Qualidade da Educação Básica e Superior: democratização do acesso, permanência, avaliação, condições de participação e gestão
6	Wenderson Murilo dos Santos. COAUTORIA: Débora Alves de Miranda; Professor Dr. Bruno Oliveira Figueiredo.	PEDAGOGIA RENOVADA	Eixo IX - Alfabetização, letramento e brincadeiras pedagógicas.
7	Gabriela Marcelino da Silva ; COAUTORIA: Marilsa Miranda de Souza	"NOVO" ENSINO MÉDIO: A INFLUÊNCIA NEOLIBERAL NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS À LUZ DO MATERIALISMO HISTÓRICO DIALÉTICO	Eixo I – Políticas Educacionais: reforma do ensino médio, BNCC, níveis e modalidades de ensino, currículo e financiamento, BNC da Formação Inicial e Continuada
8	Carlos Henrique Coelho dos Reis; COAUTORIA: Ana Eduarda De Matos; Felipe Mattos Monteiro	SOCIEDADES, OPIOIDES E CAPIVARAS: A CONSTRUÇÃO DE UM JOGO ELETRÔNICO COMO FERRAMENTA DE ENSINO DE SOCIOLOGIA NO	Eixo VI – Qualidade da Educação Básica e Superior: democratização do acesso, permanência, avaliação, condições de participação e gestão

		ENSINO BÁSICO	
9	Karine Stefany Nascimento Pereira ; COAUTORIA: Marlene Rodrigues	CRIAÇÃO DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS (APAE) EM PORTO VELHO SOB A PERSPECTIVA DE SEUS CRIADORES	Eixo VII – Educação, diversidade e formação humana: gênero, sexualidade, étnico-racial, justiça social, inclusão, direitos humanos e formação integral do homem
10	Dara Janny da Silva Reis	LENDO A ÁFRICA: A LITERATURA AFRICANA E A FORMAÇÃO DE IDENTIDADE INFANTIL	Eixo VII – Educação, diversidade e formação humana: gênero, sexualidade, étnico-racial, justiça social, inclusão, direitos humanos e formação integral do homem.

## B. Pôsteres - 20 inscrições

### B.2 - ( Bloco J-12 – Geografia)

1	Janaina Leal Saldanha	ROSAS DE SARON: ETNOGRAFIA DE UMA “OCUPAÇÃO”, MODOS DE RESISTIR, EDUCAR E FAZER ARTE EM ANANINDEUA	Eixo VIII – Educação, Movimento Social e Estudantil: formação político-pedagógico em ambientes não escolares
2	Julia Hyllari Rosa Barbosa	JARDIM SUSTENTÁVEL: CULTIVANDO CONHECIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL COM O LIXO VERDE	Eixo VII – Educação, diversidade e formação humana: gênero, sexualidade, étnico-racial, justiça social, inclusão, direitos humanos e formação integral do homem.
3	Rosilma Batista	A PRÁTICA PEDAGÓGICA A PARTIR DAS VIVÊNCIAS DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)	Eixo VII- Educação, diversidade e formação humana: gênero, sexualidade, étnico-racial, justiça social, inclusão, direitos humanos e formação integral do homem
4	Kamilly Soares Verly Santana ; Daiane Barbosa Brito ; Fernando Sérgio da Silva Barbosa; Lidiane Machado Gonçalves	DIFICULDADES ENFRENTADAS POR MULHERES EM SUA FORMAÇÃO ACADÊMICA NA EDUCAÇÃO	Eixo V – Educação, trabalho docente e falsa regulamentação: formação, remuneração, carreira e condições de trabalho; práticas de iniciação à docência.
5	Kamilly Soares Verly Santana ; Daiane Barbosa Brito ; Fernando Sérgio da Silva Barbosa; Lidiane Machado Gonçalves	FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE DOCENTES NO CONTEXTO DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO E DA BNCC: ASPECTOS DA ATUAL RESOLUÇÃO CNE 4 DE 2024	Eixo V – Educação, trabalho docente e falsa regulamentação: formação, remuneração, carreira e condições de trabalho; práticas de iniciação à docência.
6	AUTORAS: Josineide de Souza Silva ; Letícia Camila Freire dos Santos ; ORIENTADORA: Aline Alves da Silva (NÃO INCLUIR NA CARTA DE ACEITE)	COAUTORA: Sheila Caroline Siqueira Moraes ; AUTORA: Bruna Soares do Vale	Eixo IV – Educação do Campo no contexto da luta indígena, quilombola e ribeirinha
7	AUTOR: Lucas Vinícios Corrêa dos Santos ; COAUTORES: Millene leal Pereira ; Isabela Gonçalves do Livramento	BIODIVERSIDADE CULTURAL E O BRINCAR: APROXIMAÇÃO DE CRIANÇAS AO CONTEXTO AMAZÔNICO A PARTIR DE BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS	Eixo IV – Educação do Campo no contexto da luta indígena, quilombola e ribeirinha
8	AUTORA: Bruna Soares do Vale ; COAUTORA: Sheila Caroline Siqueira Moraes	POSTER	Eixo IV – Educação do Campo no contexto da luta indígena, quilombola e ribeirinha
9	AUTORA: Bruna Soares do	POSTER	AS TALHAS E PINTURAS

	Vale ; COAUTORA: Sheila Caroline Siqueira Moraes		FEITAS POR ARTÍFICES INDÍGENAS DO MUSEU DE ARTE SACRA DO PARÁ: MEDIAÇÃO E EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS
10	AUTORA: Carla Gabriela Paiva Da Silva	POSTER	PRÁTICAS EDUCATIVAS: ATIVIDADES RIBEIRINHAS COM ALUNOS DA ESCOLA ELLIOT NA COMUNIDADE DO CACAU

### C. Oficinas e Minicursos e Intervenções Artísticas - 2 inscrições

Nº	LOCAL DE APRESENTAÇÃO	MODALIDADE	APRESENTAÇÕES	TÍTULO	EIXOS
1	Auditório 29 de Abril no I12 (13:00h)	Mini Curso	4 PESSOAS - Michelle Fernandes Lima ; Natalina Francisca Mezzari Lopes ; Camila Maria Bortot ; Renata Franqui	A GESTÃO EDUCACIONAL E ESCOLAR E AS POLÍTICAS DE PRIVATIZAÇÃO E MILITARIZAÇÃO NO CONTEXTO PARANAENSE: POSSIBILIDADES DE RESISTÊNCIA	Eixo II – Educação, sucateamento e privatização do ensino público: OSs, PROUNI e FIES, Projeto FVFFUTURE-SE
2	Auditório 29 de Abril no I12 (14:00h)	Intervenção Artística	Vinicius Santos da Silva	A ALMA DE UMA ESCOLA É A BATERIA: SAMBA E ARTE EM SALA DE AULA	Eixo IX - Alfabetização, letramento e brincadeiras pedagógicas.

## D. Não informados - 1 inscrições

APRESENTAÇÕES	TÍTULO	EIXOS
4- Lucas Vinícios Corrêa dos Santos ; COAUTORIA: Beatriz Silva Louzada ; Roberta Jaciara Almeida da Silva ; Thais Fernanda Farias da Silva	A VELHICE NA PERCEPÇÃO DOS GRADUANDOS DO SEGUNDO SEMESTRE DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ – UEPa	Eixo VII – Educação, diversidade e formação humana: gênero, sexualidade, étnico-racial, justiça social, inclusão, direitos humanos e formação integral do homem



## E. Ainda não específica - 2 inscrições

APRESENTAÇÕES	TÍTULO	EIXOS
Gabriel dos Anjos Oliveira Arruda Alexandrino	O “NOVO” ENSINO MÉDIO E A GENTRIFICAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR: OS IMPACTOS NA VIDA DOS ESTUDANTES DA ESCOLA “ANTÔNIO CAMELO” DE ALHANDRA-PB	AINDA NÃO ESPECIFICADA
Laura Chiaretti Ferro	AINDA NÃO ESPECIFICADA	AINDA NÃO ESPECIFICADA