

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR**  
**DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – DACE**  
**GUAJARÁ-MIRIM**

**FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES  
ÉTNICO-RACIAIS**

Ariam Ayesha Barros Rodrigues<sup>1</sup>  
Poliana Montessi Batista<sup>2</sup>

Eixo VII - Educação, diversidade e formação humana: gênero, sexualidade, étnico-racial, justiça social, inclusão, direitos humanos e formação integral do homem.

**RESUMO:** A formação de Professores para a Educação das Relações Étnico-Raciais (RER), está se tornando mais conhecida no meio universitário e da educação, portanto, torna-se ainda mais importante compreender e aprofundar sobre tais estudos. Este trabalho apresenta uma análise de documentos, no qual foi avaliado a formação em RER, apontando marcos importantes para a causa racial, consequentemente, o crescimento da relevância na formação dentro do tema. O problema da formação dos professores para RER foi identificado a partir de questionário do *Google Forms*, dirigido a professores da rede pública do município de Nova Mamoré-RO, a *posteriori* recorreu-se à pesquisa bibliográfica, de natureza exploratória e qualitativa, chegando à Tese da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG): “Formação de Professores para o Trabalho com a Educação das Relações Étnico-Raciais”, e ao artigo do Congresso Nacional de Educação (Conedu): “Educação das Relações Étnico-Raciais na Formação Inicial de Professores, presente?”. Estes foram acessados nas seguintes bases de dados: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); e na Scientific Electronic Library Online (SciELO). Após pesquisa e estudo, verificou-se que os dois trabalhos permeiam o mesmo caminho, chegando a pontos semelhantes, destacando o crescimento, em decorrência das ações afirmativas, no entanto, ainda há falta de pesquisas e ações em meio a temática RER. A partir dos resultados pode-se concluir que as pesquisas dentro do temática devem ser incentivadas e intensificadas pela relevância no meio educacional e social, além do constante estado de mudança dentro das exigências curriculares acadêmicas.

**Palavras-chave:** Formação de professores. Relações Étnico-raciais. Educação.

---

<sup>1</sup>Graduanda de Pedagogia, e-mail: ariamaysha@gmail.com

<sup>2</sup>Graduanda de Pedagogia, e-mail: polianamontessi@gmail.com

