

TEMA: FORMAÇÃO POLÍTICA SOBRE CONFLITOS AGRÁRIOS NO CURSINHO POPULAR EMANCIPA DE MARABÁ-PA.

MAYANE LIMA NONATO

Eixo VIII – Educação, Movimento Social e Estudantil: formação político pedagógico em ambientes não escolares;

RESUMO

O objetivo deste trabalho compreender como os estudantes de escola pública, que se tornam estudantes do cursinho popular emancipa, compreendem os conflitos agrários no estado do Pará, especificamente, na região Sudeste.

O método de pesquisa utilizado neste artigo é a análise de quatro redações, sendo uma de cada turma existente no pré-vestibular mobilizados através das memórias de aulas teóricas e de campo, cujo objeto temático foi sobre conflitos agrários que ocorreram no estado e as experiências de resistência como a Romaria dos Mártires realizada na cidade de Nova Ipixuna. Portanto, será verificado os impactos desses debates para a formação política-crítica desses jovens.

Teoricamente, o artigo está sustentado por dois autores: MARX (1848) e FREIRE (1967); nos quais possibilitou a discutir as categorias de **classe, prática da liberdade e autonomia** na educação popular buscando as transformações diante essas problemáticas.

Nossos resultados apontaram que esta experiência demonstrou ser possível através da formação política, o desenvolvimento de indivíduos críticos defendam a da luta dos povos do campo e construção de um conhecimento e posicionamento enquanto classe proletária em detrimento dos interesses dos latifundiários e seus mecanismos de poder.

PALAVRAS CHAVES: Formação Política. Educação Popular. Conflitos Agrários. Romaria.