

CONCEPÇÕES DE INFÂNCIA EM ÁFRICA, ÍNDIA E BRASIL EM DEBATE

CONCEPÇÕES DE INFÂNCIA EM ÁFRICA, ÍNDIA E BRASIL: BREVE PERSPECTIVA.

Elzilene Oliveira De Carvalho

Acadêmica da Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Sul e Sudeste do

Pará

email:

Patrícia Dos Santos Rocha

Acadêmica do curso de Licenciatura em Pedagogia da UNIFESSPA

email:

Sabrina Santos Da Silva

Acadêmica do curso de Licenciatura em Pedagogia da UNIFESSPA

email:

EIXO TEMÁTICO III – NÍVEIS E MODALIDADE DE ENSINO

RESUMO

O presente artigo trata de uma investigação acerca das concepções de infância em três regiões caracterizadas pelo subdesenvolvimento, especificamente, Brasil, Índia e Moçambique. Deste modo, realizamos um breve estudo teórico baseando-nos em três autores: ARIÉS (1973), COLONNA (2009), LINHARES (2016). Nossos resultados proporcionaram uma reflexão sobre o sentimento de infância nos continentes da América do Sul, de África e da Ásia e sobre as mudanças no que diz respeito ao panorama educacional

Palavras-chave: Concepções. Infância. Educação. Países Subdesenvolvidos.