

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
CAMPUS PETROLINA
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

EVERANA KELLY LEAL DE ALMEIDA
LIZZE SILVA ALMEIDA

**PEDAGOGO UNITÁRIO: MEDIADOR DA FORMAÇÃO CONTÍNUA E
EMANCIPAÇÃO DO SUJEITO**

PETROLINA
2019

PEDAGOGO UNITÁRIO: MEDIADOR DA FORMAÇÃO CONTÍNUA E EMANCIPAÇÃO DO SUJEITO

Resumo

Este trabalho tem como principais objetivos analisar o conceito de pedagogo unitário, formulado por Sonia Guariza Miranda, fortalecendo a importância desse profissional, enquanto educando público, para a educação unitária e emancipatória, visando a formação de sujeitos conscientes em relação ao contexto social em que estão inseridos. Partimos da pesquisa bibliográfica e qualitativa de artigos e textos científicos que apresentam a importância do pedagogo e a disputa do currículo que acontece entre os que veem na educação uma forma de perpetuar uma política de dominação de determinada classe social sobre outras. O ensino, a educação e a formação das gerações estão carregados de um acúmulo histórico que deve ser usado de forma crítica e voltada para a transformação social, o pedagogo unitário como educador e professor, apoiado no princípio de indissociabilidade não hierárquica entre docência, organização e gestão de espaços escolares e não escolares, tem papel fundamental como mediador de um processo que não tenha perspectiva reprodutivista das estruturas construídas pela sociedade capitalista. Onde os saberes históricos e científicos podem ser apresentados de maneira viva, mais atualizada e significativa oportunizando o domínio da cultura que influencie a sociedade que vivemos para além das arbitrariedades e hierarquia do estado capitalista, transformando as relações sociais a partir da visão da luta da classe trabalhadora.

Palavras-chave: Educação Unitária, Pedagogo Unitário, Estado, Sociedade.