

# **AÇÕES DO PIBID DIVERSIDADE NA ESCOLA AGROTÉCNICA DE SUMÉ –PB: O REFORÇO PEDAGÓGICO EM CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA**

Carlos Eduardo de Lima Nascimento - UFCG/CDSA  
carlosnascimento780@gmail.com

Eduarda Rute de Lima Nascimento - PIBID Diversidade - UFCG/CDSA  
eduardaruteufc@gmail.com

Jessica Rafaelly Monteiro de Oliveira - PIBID Diversidade - UFCG/CDSA  
jessicarafaelly94@gmail.com

**Eixo VII – Educação, diversidade e formação humana: gênero, sexualidade, étnico-racial, justiça social, inclusão, direitos humanos e formação integral do homem.**

## **RESUMO**

O presente resumo tem como objetivo, relatar uma das ações vivenciadas na Escola agrotécnica, localizada no município de Sumé-PB, onde, através do PIBID Diversidade da UFCG - CDSA, campus de Sumé, atuamos com o subprojeto Ciências da Natureza e Matemática. O subprojeto Ciências da Natureza e Matemática, tem como objetivo promover vivências de iniciação à docência nas disciplinas de Ciências e Matemática em escolas do Campo. A Escola Agrotécnica Deputado Evaldo Gonçalves de Queiroz (Escola Agrotécnica) é localizada no território urbano do município de Sumé/PB, mas, possui mais de 75% dos seus educandos oriundos do território rural e por isso se caracteriza como escola do Campo, acolhendo um grupo de 8(oito) licenciandos em Educação do Campo, bolsistas do PIBID Diversidade, que realizam diversas ações pedagógicas semanalmente planejadas e orientadas pelos professores do curso e coordenadores do subprojeto, tendo também, um excelente suporte do professor/supervisor da escola. A ação didático-pedagógica específica aqui relatada, foi desenvolvida na escola ao longo do ano de 2017, e trata-se dos plantões pedagógicos de reforço em Ciências e Matemática tanto para alunos com dificuldades nas referidas disciplinas, como também para as olimpíadas brasileiras de Matemática para as escolas públicas. Na efetivação da ação construímos jogos educativos na área de ciências e Matemática, elaboramos oficinas interdisciplinares junto ao professor supervisor. Consideramos que a vivência enquanto bolsistas do Programa PIBID vem contribuindo para a nossa formação docente, unindo a teoria e a prática na escola.

**Palavras-chave:** Iniciação à docência. PIBID Diversidade. Ensino de Ciências da Natureza e da Matemática.