

**NOME DA OFICINA: DEBATES SOBRE O PROGRAMA SAÚDE NA  
ESCOLA E A CONSTRUÇÃO COLABORATIVA DE AÇÕES DE  
PREVENÇÃO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE.**

**Carlos Nunes do Nascimento Júnior.**

**Acadêmico do curso Bacharelado em Medicina na Universidade Federal  
do Amazonas, Manaus – Amazonas, [carlospapao@hotmail.com](mailto:carlospapao@hotmail.com).**

**Endereço para correspondência: Av. General Rodrigo Octávio, 6200,  
Coroado I, CEP: 69080-900 – Manaus – AM.**

**Eli Emerson de Souza e Souza.**

**Mestrando em Educação, Culturas e Desafios Amazônicos pela  
Universidade Federal do Amazonas, Manaus – Amazonas,  
[tevezfael@gmail.com](mailto:tevezfael@gmail.com). Endereço para correspondência: Av. General  
Rodrigo Octávio, 6200, Coroado I, CEP: 69080-900 – Manaus – AM.**

**TEMA: PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA.**

**EIXO VII: Educação, diversidade e formação humana: gênero,  
sexualidade, étnico racial, justiça social, inclusão, direitos humanos e  
formação integral do homem.**

**FUNDAMENTOS TEÓRICOS.**

O PSE possui como principal propósito a garantia aos direitos sociais principalmente saúde e educação dos estudantes da rede pública de ensino, isso ocorre por meio da realização de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde. As práticas de educação e saúde devem sempre considerar os mais variados contextos influenciadores de maneira direta, tendo a perspectiva da realização de construções compartilhadas de saberes que por sua vez são compostos pela história individual de cada um, sendo assim quando ocorre uma interferência direta dos sujeitos na sua realidade, constatamos a formação de cidadãos mais críticos e consequentemente mais habilidosos para defender as mudanças ocorridas, assim como ampliar significativamente a incidência de mudanças positivas para a maioria da sociedade.

A oficina busca explicar um pouco mais sobre o que é o Programa Saúde na Escola para os educadores, assim como para os escolares e comunidade em geral, quais ações são realizadas e a importância das mesmas para um rendimento escolar satisfatório de todos os alunos, além de mostrar aos educadores a importância da regularidade das ações do PSE e de maneira geral a importância de ações de prevenção de saúde.

## **OBJETIVOS**

### **Gerais**

Alcançar os preceitos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Alcançar os preceitos do SUS referente a promoção da saúde e prevenção de agravos.

### **Específicos**

Sensibilizar os estudantes acerca das ações realizadas pelo PSE.

Sensibilizar acerca das contradições existentes no PSE.

## **METODOLOGIA**

Inicialmente será realizada uma palestra acerca do PSE com um breve histórico das ações de saúde em escolas, quais seus eixos, seu modo de atuação e a importância da sua manutenção para a saúde das crianças e adolescentes de maneira geral, além da importância do SUS público e gratuito para a manutenção de programas semelhantes. Concluindo essa etapa iniciaremos um debate sobre as principais contradições do PSE e de maneira conjunta com os participantes, iremos propor ações para mudanças desse contexto;

**MATERIAIS E MEIOS NECESSÁRIOS:** 01 projetor, 01 mesa e 01 notebook; **INFRAESTRUTURA:** 01 sala com ar condicionado; **TURNO:**

Tarde; **Carga Horária:** 4h; **Número de Participantes:** 40; **Público:** Participantes do 38º ENEPE.

## **RESULTADOS**

Ampliação das ações por meio da reivindicação da inclusão de escolas no PSE.

Ampliação do debate acerca das ações executadas pelo PSE.

Formulação de propostas para mudanças das ações executadas pelo PSE.

Redução na incidência de agravos de saúde.

Ampliação do conhecimento acerca do Sistema Único de Saúde.

Realização de atos políticos em defesa do SUS público, gratuito e universal.